



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 17.01.2023г.

№26

с. Кунашак

О внесении изменений в Приказ УО от 22.11.2022г. №554 «О проведении школьных и муниципального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» в Кунашакском районе»

В соответствии с Приказом МОиН ЧО от 11.01.2023г. №01/34 «Об организации и проведении областного конкурса «Учитель года» и решении оргкомитета

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Внести изменения в пункты:
2. Заведующему РМК (Гиниятова Ю.В.) с 16.01.2023г. по 10.02.2023г. организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».
4. Утвердить:
 - 4.1. состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 2);
 - 4.2. критерияльный аппарат Конкурса (приложение 3);
- 2) Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Гафарову М.Г.

Руководитель Управления образования

О.Р. Латыпова

Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»:

1. Латыпова О.Р. - руководитель Управления образования;
2. Гафарова М.Г. – заместитель руководителя по УВР;
3. Гиниятова Ю.В. – заведующий РМК;
4. Валеева З.Я. – директор МКОУ «СОШ п.Мусломово ж.д.ст.».

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»:

1. Латыпова О.Р. – руководитель Управления образования – председатель жюри.
2. Нажметдинова А.Т. – заместитель Главы района по социальным вопросам администрации района (по согласованию).
3. Янгурина Г.Г. – помощник Главы района (по согласованию).
4. Гафарова М.Г. – заместитель руководителя Управления образования по УВР
5. Гиниятова Ю.В. – заведующий РМК.
6. Камалдинова И.Ю. – ведущий специалист по общему образованию.
7. Нигаматуллина Г.Ф. – ведущий специалист по общему образованию.
8. Каримова Ф.Р. – директор МКОУ «Усть-Багарякская СОШ»
9. Хасанова Г.В. – заместитель директора по УВР МБОУ «Тахталинская СОШ».
10. Исламетдинова Л.Р. – учитель МКОУ «Кунашакская СОШ», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2022 году
11. Нигаматуллина П.Д. – обучающаяся 11 класса МКОУ «Саринская СОШ».

**Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

Тур 1. «Учитель-профессионал» (17 УЧАСТНИКОВ)

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Учебное занятие и его самоанализ (39 баллов)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирующее универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и напредметные компетенции. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.	Критерии/показатели оценивания 1. Профессиональная компетентность (21 балл): - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (12 баллов): - организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Мастер-класс (30 баллов)	Проведение мастер-класса педагогического сообщества, общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования. Продолжительность – не более 20 минут.	Критерии/показатели оценивания - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла). 1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); - оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла).

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		3. Информационная компетентность (6 баллов): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).

Тур 2. «Учитель-методист» (10 УЧАСТНИКОВ)

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Разговор с учащимися (27 баллов)	Обсуждение учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащегося называет выбранный вопрос, группой. Перечень тем: «Память противостоит уничтожающей силе времени. Это свойство памяти чрезвычайно важно» (Дмитрий Сергеевич Лихачев)	1. Профессиональная компетентность (9 баллов): - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным особенностям психологическим особенностям учащихся (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла); - умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла);

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	«Родина... Мы ей обязаны нашими силами, и влюбленности, и радостями» (Александр Александрович Блок) «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (Василий Александрович Сухомлинский) «Счастье есть дело судьбы, ума и характера» (Николай Михайлович Карамзин) «Настоящий труд всегда тихий, равномерный, незамысловатый» (Лев Николаевич Толстой) Продолжительность — 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).
Представление педагогического опыта (27 баллов)	Устное представление своего профессионального опыта как опыта сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотношение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла); - наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла); - технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла); - методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность

Задание	Описание	Продолжительность
		3. Информационная компетентность (3 балла): - разнообразие информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений (3 балла).

В 3 туре рассматриваются эссе «Моя педагогическая философия» и интернет-ресурс (сайт, блог) участника.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	стандартов общего профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри	(9 баллов): - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла); - грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).

Тур 3. Финал. «Учитель-лидер» (5 УЧАСТНИКОВ)

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Круглый образовательных политиков (18 баллов)	Беседа на актуальную тему с участием Руководителя управления образования, Заместителя главы района по социальным вопросам, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.	1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества и ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла); - нестандартность, оригинальность идей и предложений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (9 баллов): - умение предьявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем (3 балла); - умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам (3 балла); - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства (3